Bahagian A

(40 markah)

Jawab semua soalan.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Gambar 1 menunjukkan monumen yang melambangkan kemajuan bidang seni bina dalam tamadun Rom. | | |
|  | Related imageRelated image X Y  Gambar 1 | | |
|  | (a) | Namakan monumen yang bertanda : | |
|  |  | i) | X : ………………………………………………………………………………. |
|  |  | ii) | Y : ………………………………………………………………………………. |
|  |  |  | [2 markah] |
|  |  |  | |
|  | (b) | Jelaskan fungsi monumen tersebut. | |
|  |  | ……………………………………………………………………………………….. | |
|  |  | ……………………………………………………………………………………….. | |
|  |  | ……………………………………………………………………………………….. | |
|  |  | ……………………………………………………………………………………….. | |
|  |  | [4 markah] | |
|  |  |  | |
|  | (c) | Mengapakah masyarakat Rom mampu membina monumen tersebut ? | |
|  |  | ……………………………………………………………………………………….. | |
|  |  | ……………………………………………………………………………………….. | |
|  |  | ……………………………………………………………………………………….. | |
|  |  | ……………………………………………………………………………………….. | |
|  |  | [4 markah] | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | Maklumat berikut berkaitan dengan ketokohan Nabi Muhammad SAW. | | |
|  | Nabi Muhammad SAW adalah tokoh paling berpengaruh sepanjang sejarah manusia. Nabi Muhammad SAW adalah satu-satunya individu yang berhasil meraih keberhasilan luar biasa baik dalam hal agama mahupun duniawi.  Sumber : Michael H. Hart, The 100: A Ranking of the Most Influential Persons in History, 1989. | | |
|  | (a) | Berikan **dua** sifat unggul Nabi Muhammad SAW yang boleh dicontohi. | |
|  |  | i) | …………………………………………………………………………………… |
|  |  | ii) | ………………………………………………………………………………….. |
|  |  |  | [2 markah] |
|  |  |  | |
|  | (b) | Nabi Muhammad SAW telah berjaya menyelesaikan permasalahan masyarakat Arab Jahiliah dengan kebijaksanaan baginda.  Berikan kebenaran pernyataan tersebut. | |
|  |  | ……………………………………………………………………………………….. | |
|  |  | ……………………………………………………………………………………….. | |
|  |  | ……………………………………………………………………………………….. | |
|  |  | ……………………………………………………………………………………….. | |
|  |  | [4 markah] | |
|  |  |  | |
|  | (c) | Pemimpin berwibawa mampu membentuk sebuah negara yang maju dan berjaya.  Berikan ulasan anda. | |
|  |  | ……………………………………………………………………………………….. | |
|  |  | ……………………………………………………………………………………….. | |
|  |  | ……………………………………………………………………………………….. | |
|  |  | ……………………………………………………………………………………….. | |
|  |  | [4 markah] | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 | Persatuan-persatuan negeri telah ditubuhkan di Tanah Melayu, Sabah dan Sarawak pada awal abad ke-20. | |
|  | (a) | Berikan **dua** matlamat penubuhan persatuan-persatuan negeri tersebut. |
|  |  | ……………………………………………………………………………………….. |
|  |  | ……………………………………………………………………………………….. |
|  |  | [2 markah] |
|  |  |  |
|  | (b) | Jelaskan tindakan Kesatuan Melayu Muda (KMM) untuk mencapai matlamat perjuangan mereka. |
|  |  | ………………………………………………………………………………………... |
|  |  | ………………………………………………………………………………………... |
|  |  | ……………………………………………………………………………………….. |
|  |  | ……………………………………………………………………………………….. |
|  |  | [4 markah] |
|  |  |  |
|  | (c) | Bagaimanakah kegiatan berpersatuan dapat menggalakkan perpaduan dalam kalangan rakyat Malaysia? |
|  |  | ……………………………………………………………………………………….. |
|  |  | ……………………………………………………………………………………….. |
|  |  | ……………………………………………………………………………………….. |
|  |  | ……………………………………………………………………………………….. |
|  |  | [4 markah] |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | Gambar 2 menunjukkan ahli-ahli Suruhanjaya Reid yang dibentuk pada bulan Mac 1956. | | |
|  | Image result for ahli suruhanjaya reidAhli-ahli Suruhanjaya Reid di Majlis Makan Malam yang diadakan oleh Dato’ Tan Cheng Lock di No. 111, Hereen Street, Melaka pada 17 Ogos 1956.  Sumber : www.arkib.gov.my  Gambar 2 | | |
|  | (a) | Namakan **dua** orang ahli Suruhanjaya Reid. | |
|  |  | i) | …...………………………………………………………………………………. |
|  |  | ii) | ……………………………………………………………………………………. |
|  |  |  | [2 markah] |
|  |  |  | |
|  | (b) | Jelaskan isu-isu yang menjadi panduan oleh Suruhanjaya Reid untuk merangka Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957. | |
|  |  | ……………………………………………………………………………………….. | |
|  |  | ……………………………………………………………………………………….. | |
|  |  | ……………………………………………………………………………………….. | |
|  |  | ……………………………………………………………………………………….. | |
|  |  | [4 markah] | |
|  |  |  | |
|  | (c) | Bagaimanakah pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1957 berjaya mengukuhkan perpaduan rakyat pelbagai kaum ? | |
|  |  | ……………………………………………………………………………………….. | |
|  |  | ……………………………………………………………………………………….. | |
|  |  | ……………………………………………………………………………………….. | |
|  |  | ……………………………………………………………………………………….. | |
|  |  | [4 markah] | |

**Bahagian B**

[60 markah]

Jawab **tiga soalan** sahaja daripada bahagian ini.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | Tamadun Mesir Purba berkembang sejak Zaman Neolitik antara tahun 10000 S.M. hingaa 5000 S.M. | |
|  | (a) | Jelaskan sistem pemerintahan tamadun Mesir Purba. |
|  |  | [4 markah] |
|  | (b) | Tamadun Mesir Purba dianggap sebagai “Anugerah Sungai Nil”.  Bagaimanakah masyarakat tamadun Mesir Purba memanfaatkan Sungai Nil bagi meningkatkan ekonominya? |
|  |  | [8 markah] |
|  | (c) | Masyarakat Mesir Purba mencapai kegemilangan dan meninggalkan warisan serta khazanah bangsanya untuk dikaji dan dipelajari sehingga ke hari ini.  Buktikan kebenaran pernyataan tersebut. |
|  |  | [6 markah] |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6 | Pernyataan berikut berkaitan dengan kedatangan Islam ke Tanah Melayu. | |
|  | Kedatangan Islam ke rantau Alam Melayu ditanggapi sebagai zaman baru dalam pensejarahan rantau ini. Penyerapan pengaruh Islam dalam kehidupan masyarakat Melayu sangat besar meliputi politik, ekonomi dan sosial.  Sumber : Syed Muhammad Naqib al-Attas. Islam dalam Sejarah dan Kebudayaan Melayu | |
|  |  |  |
|  | (a) | Jelaskan faktor perkembangan Melaka sebagai pusat perdagangan antarabangsa menjelang abad ke-15. |
|  |  | [8 markah] |
|  | (b) | Terangkan ciri-ciri Islam yang terdapat pada mata wang di negeri-negeri Melayu. |
|  |  | [4 markah] |
|  | (c) | Sistem ekonomi Islam telah mempengaruhi kehidupan masyarakat Malaysia.  Berikan pandangan anda. |
|  |  | [8 markah] |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 | (a) | Mengapakah zaman Renaissance bermula di Itali ? |
|  |  | [4 markah] |
|  | (b) | Terangkan kesan Zaman Renaissance kepada masyarakat Eropah. |
|  |  | [8 markah] |
|  | (c) | Sejauhmanakah kegemilangan Zaman Renaissance boleh dicontohi oleh rakyat Malaysia hari ini? |
|  |  | [8 markah] |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | Malayan Union telah diisytiharkan pada 1 April 1946 di King’s House (Carcosa Seri Negara), Kuala Lumpur. | |
|  | (a) | Jelaskan sebab-sebab British memperkenalkan Malayan Union di Tanah Melayu. |
|  |  | [8 markah] |
|  | (b) | Gambar 3 menunjukkan suasana penentangan Malayan Union di Tanah Melayu pada tahun 1946.  Image result for penentangan malayan union  Gambar 3  Terangkan tindakan orang Melayu menentang Malayan Union. |
|  |  | [8 markah] |
|  | (c) | Golongan orang dagang dan Melayu radikal telah menyokong gagasan Malayan Union.  Wajarkah sokongan tersebut ?  Berikan hujah anda. |
|  |  | [4 markah] |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9 | (a) | Jelaskan maksud Raja Berpelembagaan. |
|  |  | [4 markah] |
|  | (b) | Terangkan bidang kuasa Yang di Pertuan Agong mengikut perlembagaan Malaysia. |
|  |  | [8 markah] |
|  | (c) | Kesetiaan kepada Raja dan Negara merupakan prinsip kedua Rukun Negara yang perlu dihayati oleh setiap rakyat Malaysia.  Berikan penjelasan anda. |
|  |  | [8 markah] |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 | Maklumat berikut menerangkan kedudukan Bahasa Melayu dalam perlembagaan negara | |
|  | Perkara 152 Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957. Kedudukan Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan bukan sahaja untuk memartabatkan bahasa Melayu tetapi juga untuk menjamin perpaduan rakyat di Tanah Melayu.  Sumber : *http://www.arkib.gov.my* | |
|  |  |  |
|  | (a) | Mengapakah kita perlu memartabatkan Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan? |
|  |  | [4 markah] |
|  | (b) | Jelaskan usaha kerajaan untuk mengukuhkan kedudukan Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan. |
|  |  | [8 markah] |
|  | (c) | Cadangkan cara yang sesuai untuk memantapkan penggunaan bahasa kebangsaan dalam kalangan masyarakat masa kini. |
|  |  | [8 markah] |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11 | Jadual 1 berkaitan dasar luar Malaysia dari tahun 1957 hingga tahun 2003 | |
|  | |  |  | | --- | --- | | Dasar Luar Malaysia | | | Tahap pertama (Pro Barat) | Tunku Abdul Rahman (1957-1970) | | Tahap kedua (Berkecuali) | Tun Abdul Razak (1972-1976) | | Tun Hussein Onn (1976-1981) | | Tahap ketiga (Berkecuali dan Berkepentingan ekonomi) | Tun Dr. Mahathir bin Mohamed (1981-2003) |   Jadual 1 | |
|  | (a) | Jelaskan faktor yang mempengaruhi penggubalan dasar luar Malaysia. |
|  |  | [8 markah] |
|  | (b) | Mengapakah dasar luar Malaysia pada tahap pertama bersifat pro Barat |
|  |  | [4 markah] |
|  | (c) | Dasar luar Malaysia adalah berbaik-baik dengan semua negara.  Cadangkan idea bagi meningkatkan hubungan tersebut. |
|  |  | [8 markah] |

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT