Soalan	Perincian	Markah
1 (a) Teks T4 m/s 59-60	**Namakan monumen yang bertanda** **X** : Colloseum **Y** : Aqueduct [2 x 1m]	 1 1 **[2 *m*]**
1 (b) Teks T4 m/s 59-60	**Jelaskan fungsi monumen tersebut.** Colloseum : F1 Tempat pahlawan Rom bertarung F2 Sebagai teater F3 Memuatkan 50,000 – 80,000 penonton F4 Tempat duduk yang melengkung Aqueduct : F5 Bekalan air/ saluran air di Rom F6 Membawa bekalan air dari gunung F7 Saluran air dalam tanah F8 Saluran dalam pintu gerbang (arches) F9 Berfungsi menggunakan teknologi graviti [Mana-mana 4 x 1 *m*]	 1 1 1 1 1 1 1 1 1 **[4 *m*]**
1 (c) Teks T4 m/s 59-60	**Mengapakah masyarakat Rom mampu membina monumen tersebut?** F1 Wujud kepimpinan yang berwibawa dan kuat F2 Rakyat bersatu-padu F3 Mempunyai semangat jatidiri F4 Keyakinan diri setiap usaha mencapai kejayaan F5 Sikap kreatif dan inovatif F6 Sikap sentiasa berusaha membaiki F7 Meningkatkan kehidupan yang sedia ada (Mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana 4 x 1 *m*]	 1 1 1 1 1 1 1 **[4 *m*]**

Soalan	Perincian	Markah
2 *(a)* Teks T4 M/s 105	**Berikan dua sifat unggul Nabi Muhammad SAW yang boleh dicontohi.** F1 Siddiq (berkata benar) / tidak pernah berbohong F2 Amanah (dipercayai) F3 Tabliq (menyampaikan) F4 Fatanah (bijaksana) [Mana-mana 2 x 1 m]	 1 1 1 1 [2 *m*]
2 *(b)* Teks T4 M/s 105- 107	**Nabi Muhammad SAW telah berjaya menyelesaikan permasalahan masyarakat Arab Jahiliah dengan kebijaksanaan baginda. Buktikan kebenaran pernyataan tersebut.** F1 Perletakan Hajar Aswad ke tempat asalnya H1a Menyelesaikan pertelingkahan dalam kalangan kabilah Quraisy H1b Wakil setiap kabilah memegang setiap penjuru kain F2 Memeterai perjanjian Hudaibiyah H2a Perjanjian dibuat antara Arab Quraisy dengan orang Islam Madinah H2b Menerima sebagai satu hikmah untuk menyebarkan Islam F3 Bertahanuth H3a Mengasingkan diri untuk beribadat pada Allah H3b Memikirkan tentang kehidupan masyarakat sekeliling yang tidak bermoral dan taksub dengan amalan jahiliah F4 Berhijrah ke Habsyah H4a Untuk mendapatkan perlindungan H4b Nabi Muhammad S.A.W tidak turut berhijrah ke Habsyah H4c Kerana ini memberi tumpuan kepada penyebaran Islam H4d Dan menjaga keselamatan orang Islam yang tidak berhijrah F5 Menandatangani Perjanjian Aqabah 1 dan 2 H5a Membuka lembaran baharu dalam sejarah Madinah H5b Golongan arab di Madinah kurang aman H5c Pengeseran yang berlaku di kalangan suku Arab H5c Dan penguasaan ekonomi oleh orang Yahudi F6 Piagam Madinah H6a Menjadi asas pemerintahan kerajaan Islam Madinah H6b Yang terdiri daripada masyarakat Islam dan bukan Islam F6 Pembukaan Kota Makkah H6a Berjaya mendirikan sebuah kerajaan Islam [Mana-mana 4 x 1 m]	 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [4 *m*]

Soalan	Perincian	Markah
3 *(a)* Teks T5 M/s 54 - 57	**Berikan dua matlamat penubuhan persatuan-persatuan negeri tersebut.**	
	F1 Menggabungkan tenaga intelektual Melayu	1
	F2 Membincangkan nasib orang Melayu dalam ekonomi	1
	F3 Memperjuangkan pendidikan	1
	F4 Menjaga kebajikan penjawat awam / kerajaan	1
	F5 Memantapkan perpaduan	1
	F6 Mempertahankan kebudayaan dan maruah bangsa	1
	F7 Menegakkan ajaran agama Islam	1
	[Mana-mana 2 x 1 m]	[2 *m*]
3 *(b)* Teks T5 M/s 56 - 57	**Jelaskan tindakan Kesatuan Melayu Muda (KMM) untuk mencapai matlamat perjuangan mereka.**	
	F1 Bekerjasama dengan Jepun pada akhir tahun 1940-an	1
	F2 Menghalau British dari Tanah Melayu	1
	F3 Menjadikan KMM sebagai salah sebuah badan propaganda Jepun	1
	F4 Membeli Warta Malaya untuk dijadikan alat propaganda anti-British	1
	F5 Mengelilingi Tanah Melayu untuk mencari sokongan	1
	F6 Menubuhkan cawangan KMM di Tanah Melayu	1
	F7 Menjadikankan Maahad II Ihya Assyariff di Gunung Semanggol Perak sebagai penyokong KMM	1
	F8 Menyediakan kader-kader yang dikenali sebagai tentera semut untuk menentang British	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 *m*]
3 *(c)* KBAT	**Bagaimanakah kegiatan berpersatuan dapat menggalakkan perpaduan dalam kalangan rakyat Malaysia?**	
	F1 Bertukar-tukar pendapat / pandangan	1
	F2 Berkenal-kenalan	1
	F3 Mengeratkan silaturrahim	1
	F4 Berbincang berkaitan isu semasa	1
	F5 Menjaga keistimewaan orang Melayu	1
	F6 Menyebarkan ajaran agama Islam	1
	F7 Menjaga maruah dan budaya bangsa	1
	F8 Meningkatkan taraf pendidikan orang Melayu	1
	F9 Meningkatan ekonomi orang Melayu	1
	F10 Berkongsi idea /ilmu	1
	(Mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana 4 x 1 m]	[4 *m*]

Soalan	Perincian	Markah
4 *(a)*	**Namakan dua orang ahli Suruhanjaya Reid.**	
Teks T5 M/s 125 - 126	F1 Lord Reid	1
	F2 Sir Ivor Jennings	1
	F3 Sir William McKell	1
	F4 Tuan B. Malik	1
	F5 Tuan Abdul Hamid	1
	[Mana-mana 2 x 1 m]	[2 *m*]
4 *(b)*	**Jelaskan isu-isu yang menjadi panduan oleh Suruhanjaya Reid untuk merangka Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957.**	
Teks T5 M/s 125 - 126	F1 Pembentukan sebuah kerajaan persekutuan yang kuat	1
	F2 Pemberian kuasa autonomi kepada negeri dalam bidang tertentu	1
	F3 Isu kedudukan Raja-Raja Melayu	1
	F4 Hak istimewa orang Melayu	1
	F5 Pewujudan satu bangsa Persekutuan Tanah Melayu	1
	F6 Isu kerakyatan Jus Soli	1
	F7 Agama Islam sebagai agama rasmi	1
	F8 Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 *m*]
4 *(c)*	**Bagaimanakah pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1957 berjaya mengukuhkan perpaduan rakyat pelbagai kaum?**	
KBAT M/s 128	H1 Melalui penerimaan orang Melayu terhadap kerakyatan bukan Melayu/ konsep *Jus Soli*	1
	H2 Melalui penerimaan orang bukan Melayu terhadap hak istimewa orang Melayu/ agama Islam sebagai agama rasmi/ tanah simpanan Melayu	1
	H3 Melalui penggunaan Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan	1
	H4 Melalui Yang DiPertuan Agong sebagai ketua negara	1
	H5 Melalui pentadbiran negara yang bersifat demokrasi berparlimen/ Dewan Negara/ Dewan Rakyat	1
	H6 Melalui pentadbiran peringkat negeri/ Menteri Besar menjadi pelaksana pentadbiran/ dibantu Dewan Undangan Negeri dan Exco	1
	H7 Membolehkan sebuah kerajaan demokrasi dengan konsep Raja Berpelembagaan dibentuk	1
	H8 Mewujudkan perpaduan antara kaum	1
	H9 Mewujudkan keharmonian kaum tanpa pertumpahan darah	1
	H10 Memberi hak mutlak kepada penduduk tempatan untuk mentadbir	1
	H11 Mentadbir mengikut acuan sendiri	1
	H12 Melahirkan identiti masyarakat yang merdeka	1
	(Mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana 4 x 1 m]	[4 *m*]

Soalan	Perincian	markah
5 *(a)*	**Jelaskan sistem pemerintahan tamadun Mesir Purba.**	
Teks T4 M/s 19 - 20	F1 Ketua kerajaan dipanggil firaun.	1
	H1a Perkataan ini berasal daripada perkataan Yunani iaitu *pharaoh* yang bermaksud rumah yang agung	1
	H1b Istilah rumah yang agung bermaksud pihak ataupun kuasa yang mengenakan pembayaran cukai terhadap tanah dan harta	1
	H1c Rumah yang agung ini merujuk kepada istana dan raja yang memerintah iaitu firaun	1
	F2 Dibantu oleh golongan bangsawan	1
	H2a menjalankan pentadbiran	1
	H2b menjaga keamanan	1
	H2c mengurus/mengagihkan penghasilan makanan di dalam negara	1
	F3 Golongan bangsawan terdiri daripada pegawai penasihat dan gabenor	1
	H3a yang mentadbir wilayah yang diduduki	1
	F4 Rahib bertanggungjawab mentadbir hal keagamaan	1
	F5 Urusan pentadbiran turut dibantu oleh jurutulis	1
	H5a terdiri daripada orang awam	1
	H5b dilantik untuk menulis segala rekod kerajaan	1
	F6 Mengiktiraf wanita sebagai pemimpin	1
	H6a Firaun Hatshepsut	1
	F7 Kerajaan berbentuk empayar	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]
5 *(b)*	**Bagaimanakah masyarakat tamadun Mesir Purba memanfaatkan Sungai Nil bagi meningkatkan ekonominya?**	
Teks T4 M/s 17 - 22	F1 Limpahan air sungai Nil ke tanah yang gersang serta berpadang pasir	1
	H1a telah berjaya menukarkan bentuk muka bumi Mesir	1
	H1b kepada tanah dataran yang subur	1
	F2 Tanah lanar yang dibawanya telah membentuk sebuah delta yang subur	1
	H2a untuk pertanian dan petempatan manusia	1

	F3 Zaman pemerintahan Hatshepsut telah membina terusan	1
	H3a menukarkan padang pasir kepada tanah pertanian yang subur	1
	F4 Eksport utama Mesir Purba ialah tekstil dan kertas	1
	H4a aktiviti ekonomi lain ialah melombong emas	1
	F5 Sungai Nil yang lebar	1
	H5a dan dalam membolehkan kapal-kapal menyusurinya	1
	H5b berlabuh di pelabuhan-pelabuhan	1
	H5c Thebes/Memphis/Fayoum/Heliopolis	1
	F6 Pokok papyrus yang banyak hidup di Lembah Nil membolehkan kertas dicipta	1
	H6a penciptaan kertas memudahkan penyimpanan rekod	1
	H6b dan meninggalkan pergantungan kepada kepingan batu bata	1
	F7 Keagungan tamadun Mesir bergantung kepada kawalan aliran air sungai Nil yang menjadi nadi kepada tamadun	1
	F8 Perkembangan ilmu matematik	1
	H8a seperti algebra,geometri dan astronomi	1
	H8b Digunakan sepenuhnya dalam usaha mengawal banjir sungai Nil yang berlaku sekali dalam setahun	1
	F9 Firaun Senuusret III telah membina sebuah tembok pengairan sepanjang 123 kilometer	1
	H9a bagi menebus guna kawasan padang pasir	1
	H9b membina terusan / pengairan / sistem perparitan	1
	H9c untuk mengairkan tanah seluas 10 000 hektar	1
	F10 Masyarakat mendirikan petempatan kekal yang berteraskan pertanian	1
	[Mana-mana 8 x 1 m]	[8 m]
5 (c) Teks T4 M/s 21 - 22	**Masyarakat Mesir Purba mencapai kegemilangan dan meninggalkan warisan serta khazanah bangsanya untuk dikaji dan dipelajari sehingga ke hari ini.Buktikan kebenaran pernyataan tersebut.**	
	F1 Seni bina piramid	1
	H1a ilham dari Imhotep seorang saintis,ahli fizik,arkitek, dan penasihat penting kepada Firaun Djoser	1
	H1b membina piramid Sakkara iaitu piramid yang tertua	1
	H1c memperkenalkan teknik pembinaan bangunan menggunakan batu bata	1
	H1d pembinaan piramid menggambarkan kreativiti msayarakat Mesir Purba dalam bidang pembinaan	1
	F2 Penciptaan Kertas	1
	H2a daripada pokok papyrus yang banyak hidup di Lembah Nil	1
	H2b memudahkan penyimpanan dan rekod	1
	H2c meninggalkan kebergantungan pada kepingan batu bata untuk menyimpan segala khazanah bangsa	1

F3	Tulisan Hieroglif	1
H3a	tulisan awal Mesir yang merupakan tulisan bergambar	1
H3b	tulisan ini berkembang ke tulisan hieratic, tulisan berangkai	1
H3c	pada 700 sm tulisan hieratic ini berkembang ke tulisan demotik	1
H3d	terpahat pada makam dan batu	1
F4	Pendidikan	1
H4a	mewujudkan sistem pendidikan untuk kanak-kanak daripada keluarga atasan	1
H4b	Mereka diberikan pendidikan sejak dari umur yang rendah.	1
H4c	Pendidikan bertujuan melahirkan para pegawai kerajaan	1
H4d	jurutulis yang sempurna dan terlatih	1
H4e	diurus oleh rumah ibadat di bawah pentadbiran kerajaan	1
H4f	ilmu geometri,matematik dan sains diajar bagi melahirkan golongan terlatih	1
H4g	boleh menguruskan hal ehwal pertanian	1
H4h	pengawalan air sungai Nil	1
H4i	pembinaan bangunan dan piramid	1
H4j	penghasilan buku sains dan sastera	1
F5	Bidang perubatan /pengamal ilmu perubatan	1
H5a	buku serta catatan tentang perubatan ditemui di dalam makam Firaun Khufu	1
H5b	catatan tentang perubatan yang tertua yang telah ditemui adalah pada tahun 1600sm	1
H5c	mendapat status yang tinggi dalam masyarakat Mesir Purba	1
H5d	berkhidmat untuk firaun dan juga masyarakat	1
H5e	proses memumiakan mayat berkait rapat dengan kepercayaan orang Mesir Purba	1
H5f	tahap keilmuan dan kemahiran terutamanya dalam bidang fizik/ kimia/perubatan /pembedahan memberi sumbangan besar kepada perkembangan ilmu hingga ke hari ini	1
F6	Ilmu Matematik	1
H6a	mengawal banjir Sungai Nil yang berlaku setahun sekali	1
H6b	Algebra/geometri/astronomi	1
H6c	berjaya mencipta sistem pengairan	1
H6d	menukarkan kawasan padang pasir menjadi tanah pertanian	1
H6e	Firaun Senuusret III telah membina sebuah tembok pengairan sepanjang 123 kilometer	1
H6f	menebus guna kawasan padang pasir	1
H6g	memperkenalkan sistem kalender 365 hari berdasarkan 12 bulan dalam setahun	1
	[mana-mana 8 x 1 m]	[8 m]

Soalan	Perincian		Markah
6 *(a)*		**Jelaskan faktor perkembangan Melaka sebagai pusat perdagangan antarabangsa menjelang abad ke-15**	
Teks T4 M/s 209	F1	Kedudukannya yang sangat strategik	1
	H1a	terletak dalam rangkaian perdagangan timur dan barat	1
	H1b	berada di jalan perdagangan yang penting	1
	F2	Kemudahan pentadbiran yang licin dan teratur	1
	H2a	agar aktiviti perdagangan berjalan lancar	1
	F3	Wujudkan jawatan laksamana	1
	H3a	menjaga urusan kelautan	1
	F4	Peranan syahbandar	1
	H4a	ketua pelabuhan	1
	F5	Penggubalan undang-undang laut Melaka	1
	H5a	melicinkan urusan perdagangan di Melaka	1
	H5b	berkaitan dengan tugas-tugas nakhoda/jurumudi	1
	F6	Pelbagai bahasa yang dipertuturkan	1
	H6a	terdapat paling kurang 84 bahasa yang dipertuturkan di Melaka	1
	F7	Bahasa Melayu menjadi lingua franca / Bahasa komunikasi	1
	H7a	mampu bersaing dengan bahasa lain di dunia	1
	H7b	meningkatkan tarafnya menjadi bahasa ilmu	1
	H7c	seseorang pedagang akan berasa kekurangan jika mereka tidak pandai bertutur dalam bahasa Melayu	1
	F8	Sistem sukat dan timbang telah diperkenalkan	1
	H8a	antara barang yang ditimbang termasuklah emas/perak/bahan wangian dan batu permata	1
	H8b	untuk menimbang rempah ratus sIstem bahara digunakan	1
	H8c	seperti lada/ buah pala / bunga cengkih / bunga lawang	1
	H8d	timbangan dilakukan dengan menggunakan alatan dacing	1
	F9	Tumpuan pedagang asing / tempatan	1
	H9a	seperti pedagang dari Arab/ China / India / Pegu / Ryukyu / Ceylon / Eropah / Alam Melayu	1
	F10	Melaka sebagai pelabuhan entrepot	1
	H10a	menjadi pusat kegiatan manusia dari pelbagai tempat serta masyarakat tempatan	1
	H10b	menjadi tempat persinggahan sementara menunggu perubahan angin monsoon	1
	H10c	pelabuhannya menyediakan perkhidmatan tempat membaiki kapal/ gudang / urusan jual beli / tempat penginapan / makanan / dan lain-lain	1 1
	F11	Urusan perdagangan menggunakan kaedah jual beli	1
	H11a	menggunakan mata wang sebagai alternative sistem *barter*	1
	H11b	mata wang dari Pasai/Hormuz/Cambay digunakan di Melaka	1
	F12	Peranan orang laut sebagai penunjuk arah kepada pedagang	1
	F13	Pusat penyebaran dan perkembangan agama Islam	1
	F14	Pusat keilmuan/ kesusasteraan/ kebudayaan/ kesenian	1
		[mana-mana 8 x 1 m]	[8 m]

6 *(b)* Teks T4 M/s 210	**Terangkan ciri-ciri Islam yang terdapat pada mata wang di negeri-negeri Melayu** F1 Mempunyai tulisan jawi atau arab F2 Tercatat nama sultan seperti Malik atau Sultan al-adil F3 Tercatat tarikh Islam F4 Mata wang emas Johor bertarikh 1527pada zaman pemerintahan Sultan Alaudin Riayat Syah F5 Tertera nama dan pangkat sultan yang memerintah F6 Di bahagian belakang mata wang tercatat gelaran Islam Sultan F7 seperti Khalifatul Muslimin [Mana-mana 4 x 1 m]	 1 1 1 1 1 1 1 [4 m]
6 *(c)* KBAT	**Sistem ekonomi Islam telah mempengaruhi kehidupan masyarakat Malaysia. Berikan pandangan anda.** Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: Sistem muamalat contohnya perbankan Islam seperti Bank Islam, Bank Mualamat Yang dapat menghindarkan masyarakat daripada sistem konvensional iaitu sistem riba Sistem zakat yang dapat membantu orang-orang Islam yang memerlukan sekaligus dapat meningkatkan taraf hidup mereka Contohnya pembinaan pusat zakat setiap negeri seperti Pusat Pungutan Zakat/ Baitulmal/Majlis Agama Islam dan Adat Istiadat Melayu (MAIDAM) setiap negeri. Harta ini digunakan untuk kemakmuran negara. Institusi-institusi pendidikan menawarkan kursus-kursus berkaitan perbankan dan muamalat Islam. Melahirkan masyarakat yang seimbang dari segi rohani dan jasmani Contohnya Universiti Islam Antarabangsa /Universiti Sains Islam Malaysia/ Universiti Teknologi MARA dll. Memperkenalkan sistem pajak gadai Islam seperti Ar Rahnu Meningkatkan ekonomi yang berunsurkan Islam Lahir peniaga, usahawan yang jujur, amanah dan patuh syariah	 7-8

Soalan		Perincian	Markah
7 (*a*)		**Mengapakah zaman Renaissance bermula di Itali?**	
Teks T4 M/s 217 - 219	F1	Semangat ingin tahu / inkuiri yang kuat	1
	F2	Muncul bandar-bandar terkenal	1
	H2a	Venice, Genoa, Florence, Rome dan Milan	1
	F3	menjadi pusat perdagangan antarabangsa	1
	F4	Kedudukan Itali strategik dikelilingi Laut Mediterran	1
	H4a	persimpangan utama dan pusat perdagangan antarabangsa	1
	H4b	Bandar pelabuhan yang terkenal iaitu Venice dan Genoa	1
	F5	Pertembungan budaya, bahasa dan agama dan perkembangan idea baharu	1
	F6	Kemunculan pedagang kaya	1
	H6a	menggunakan kekayaan untuk mengindahkan bandar	1
	H6b	bandar tumpuan seniman dan cendekiawan	1
	H6c	menjadi patron / penaung kepada pelukis, ahli muzik, saintis	1
	H6d	Keluarga Medici di Florence	1
	F7	Berlaku persaingan bandar di Itali untuk mendapatkan tokoh cendekiawan Renaissance	1
	H7a	para seniman dan cendekiawan sering berkunjung dari bandar ke bandar	1
	H7b	membantu meyebarkan idea Renaissance	1
	F8	Golongan Paus penaung kepada para seniman dan cendekiawan	1
	H8a	berhasil menjadikan Rom cantik seperti Florence	1
	H8b	memberikan tumpuan kepada kegiatan seni lukis dan seni ukir	1
	F9	Lahirnya tokoh Renaissance seperti Nicollo Machiavelli/Giovanni Bocaccio	1
	F10	Lahirnya bapa Humanisme iaitu Francesco Petrarch	1
	F11	Muncul tokoh pemikir seperti Thomas More/ Francis Bacon/ William Shakespeare	1
		[Mana-mana 4 x 1m]	[*4m*]

7 (b)		Terangkan kesan Zaman Renaissance kepada masyarakat Eropah.	
Teks T4 M/s 219 - 220	F1	Kemunculan monarki baharu	1
	H1a	kewujudan kerajaan pusat	1
	H1b	kesatuan kebangsaan	1
	H1c	amalan pembayaran cukai secara langsung kepada kerajaan pusat	1
	H1d	Kuasa raja bertambah kukuh	1
	H1e	Kuasa gereja dan kuasa golongan bangsawan berkurangan	1
	H1f	Monarki baru di Portugal, Castile, Aragon (Sepanyol), England, Perancis dan Belanda	1
	F2	Ekonomi sara diri pupus	1
	H2a	Sistem perdagangan tempatan dan antarabangsa berkembang	1
	F3	Kegiatan penjelajahan dan penerokaan	1
	H3a	kemajuan dalam ilmu matematik, geografi, kartografi dan astronomi	1
	H3b	wujud semangat Renaissance yang menekankan sifat inkuiri, keobjektifan dan eksperimen mengembangkan pelbagai ilmu sains	1
	H3c	perkembangan pelbagai ilmu sains seperti biologi, fizik, kimia dan perubatan	1
	F4	Mengubah pemikiran dan gaya hidup	1
	H4a	bersedia menzahirkan emosi atau perasaan	1
	H4b	Dicerminkan dalam muzik, lukisan dan ukiran	1
	H4c	menyuburkan keyakinan diri	1
	F5	Perubahan sikap masyarakat terhadap pendidikan	1
	H5a	menekankan pemikiran logik, saintifik, falsafah dan metafizik	1
	H5b	menekankan tanggungjawab sosial seseorang dalam masyarakat	1
	H5c	mempergunakan keupayaan minda bagi memajukan kehidupan mereka	1
	H5d	Lahir sifat inkuiri	1
	H5e	dan berani meneroka bidang baharu dalam semua jurusan	1
	F6	Lahir manusia Renaissance	1
	H6a	menggunakan sepenuh keupayaan minda dalam pelbagai ilmu pengetahuan	1
	H6b	memajukan kehidupan manusia	1
		[Mana-mana 8 x 1m]	[8 m]

7 (c) KBAT	**Sejauhmanakah kegemilangan Zaman Renaissance boleh dicontohi oleh rakyat Malaysia hari ini?** Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan *Contoh:* Menguasai pelbagai ilmu Perkongsian kepakaran ilmu dalam pelbagai bidang Kegiatan penterjemahan ilmu digiatkan Penciptaan sains dan teknologi Lahirnya sikap berinovasi dan berkreativiti Memupuk semangat berdaya saing Penyelidikan dan pembangunan Kerjasama / kolaboratif pemimpin dan rakyat Menyuburkan semangat keusahawanan Berkembangnya kegiatan pelayaran dan pengembaraan	**7-8**
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik	**5-6**
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas	**3-4**
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum	**1-2**

Soalan	Perincian	Markah
8 *(a)*	**Jelaskan sebab-sebab British memperkenalkan Malayan Union di Tanah Melayu**	
Teks T5 M/s 95 - 97	F1 Persediaan membentuk kerajaan sendiri	1
	F2 Melahirkan pentadbiran yang licin	1
	F3 Menyeragamkan dasar pentadbiran/kehakiman/ keselamatan /politik dan ekonomi Tanah Melayu	1
	F4 Menjimatkan kos pentadbiran	1
	F5 Tiga unit pentadbiran/mengubah sistem pentadbiran lama yang berasingan	1
	F6 Negeri Negeri Selat, Negeri, Negeri Melayu Bersekutu dan Negeri Negeri Melayu Tidak Bersekutu	1
	F7 Kepelbagaian sistem pentadbiran	1
	F8 menelan kos yang besar	1
	F9 Menyebabkan pembangunan ekonomi di setiap negeri tidak seimbang	1
	F10 Mengawal/mengurangkan kuasa politik orang Melayu	1
	F11 British dapat menjamin penguasaan yang berterusan terhadap sumber ekonomi di Tanah Melayu	1
	F12 Membentuk bangsa Malayan Union	1
	F13 Supaya golongan pendatang dapat melupakan negara asal mereka	1
	F14 Dan menumpukan taat setia kepada Malayan Union	1
	F15 British dapat memastikan sumber tenaga dan pelaburan untuk memajukan ekonomi Tnaah Melayu tidak terbantut	1
	F16 Menghapuskan warisan bangsa Kesultanan Melayu Melaka	1
	F17 Menolak tradisi dan sistem politik Melayu	1
	F18 Mengwujudkan sebuah pemerintahan pusat yang kuat	1
	F19 Pentadbiran terus dari Parlimen British di London	1
	[Mana-mana 8 x 1m]	[8*m*]
8 *(b)*	**Terangkan tindakan orang Melayu menentang Malayan Union**	
Teks T5 M/s 98 - 102	F1 Menulis dalam akhbar- akhbar Melayu	1
	H1a Utusan Melayu, Majlis dan warta negara	1
	H1b Menyuarakan Bantahan secara berterusan	1
	F2 Mengadakan demonstrasi secara besar-besaran	1
	H2a Bandar-bandar utama negeri-negeri Melayu	1
	H2b Kota Bharu/Alor Setar/Johor Bahru/Batu Pahat	1
	H2c Membantah tindakan Sir Harold Mac Michael mendapatkan tandatangan raja-raja Melayu	1

	F3	Raja-raja Melayu berkumpul di Kuala Kangsar	1
	H3a	Menyatakan bantahan kepada ahli parlimen British	1
	H3b	L.D Gammans dan David Reese Williams	1
	F4	Menghidupkan semula Persatuan-persatuan Melayu	1
	H4a	Menghantar surat bantahan dan telegram ke Pejabat Tanah Jajahan di London	1
	F5	Bantahan daripada orang perseorangan	1
	H5a	Dato Onn Jaafar	1
	H5b	Menyeru diadakan kongres (23 Januari 1946)	1
	H5c	Menubuhkan United Malays Organization U.M.O	1
	H5d	Sebagai benteng menentang Malayan Union	1
	F6	Kongres Melayu Pertama	1
	H6a	1 hingga 4 Mac 1946	1
	H6b	Di Kelab Sultan Sulaiman, Kampung Baru, Kuala Lumpur	1
	H6c	Dihadiri oleh 41 buah persatuan dari seluruh Tanah Melayu	1
	H6d	Mencadangkan penubuhan United Malays National Organization (UMNO)	1
	F7	Kongres Melayu Kedua	1
	H7a	Membantah perisytiharan Malayan Union pada 1 April 1946	1
	H7b	Berkabung selama 7 hari	1
	H7c	Dato Onn Jaafar menjadi presiden UMNO pertama	1
	H7d	Ditubuhkan secara rasmi 11 Mei 1946 di Istana Besar Johor Bharu	1
	F8	Penggabungan 29 buah persatuan UMNO	1
	H8a	Menentang penubuhan Malayan Union	1
	F9	Mengadakan rapat umum	1
	H9a	Ketika kehadiran ahli Parlimen British	1
	H9b	L.D. Gammans dan David Reese Williams	1
	F10	Tindakan tegas orang Melayu	1
	H10a	Mendorong British berunding dengan UMNO	1
	F11	Penyatuan orang Melayu	1
	H11a	Mempertahankan status quo	1
	H11b	Kongres Melayu melahirkan UMNO	1
	H11c	Rundingan Raja Melayu dan UMNO	1
	H11d	Hasil rundingan Persekutuan Tanah Melayu terbentuk	1
		[Mana-mana 8 x 1m]	[*8m*]

8 *(c)* KBAT Teks T5 M/s 99 - 100	**Golongan orang dagang dan Melayu radikal telah menyokong gagasan Malayan Union.Wajarkah sokongan tersebut? Berikan hujah anda** Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan *Contoh:* Wajar Melicinkan pentadbiran Menyatukan negeri-negeri Melayu menjadi sebuah unit politik Menyokong dasar sama rata/*jus soli* Disamping mengekalkan kerakyatan asal Menghapuskan hak perlindungan orang Melayu Menolak sistem politik feudal Melayu Menjadikan Indonesia sebagai inspirasi Melayu Raya/ Indonesia Raya Konsep republik dapat dijalankan Percaya British memberikan kemerdekaan kepada Tanah Melayu British mempunyai kecekapan membangunkan Tanah Melayu Proses berkerajaan sendiri Tidak Wajar Tidak mengiktiraf kuasa raja dan pembesar *Status quo* orang Melayu terhakis Kehilangan jati diri dan Agama Islam dipermudah dalam urusan pentadbiran Kedudukan agama Islam tercabar Kerakyatan terbuka / prinsip *jus soli* Jumlah orang Melayu akan menjadi kecil dengan kemasukan orang dagang Ekonomi dan pendidikan orang Melayu akan mundur Orang Melayu akan kehilangan warisan tamadun Menghapuskan sejarah yang dibina oleh kerajaan Melayu Raja kehilangan kuasa / takhta dan kredibiliti sebagai ketua orang Melayu	**3-4**
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas [4 markah]	**1-2**

Soalan	Perincian	Markah
9 *(a)* Teks T5 M/s 167 - 170	**Jelaskan maksud Raja Berpelembagaan** F1 Sistem pemerintahan beraja mengikut perlembagaan Malaysia F2 Mengekalkan raja sebagai pemerintah tertinggi negara dan negeri F3 Yang di-Pertuan Agong (YDPA)bertindak berdasarkan Perlembagaan Malaysia atas nasihat Perdana Menteri F4 Baginda tidak boleh bertindak bersendirian F5 Baginda boleh membuat keputusan sendiri dalam perkara tertentu yang memerlukan budi bicara F6 YDPA simbol keutuhan dan perpaduan rakyat di negara ini F7 YDPA dipilih daripada kalangan Sembilan orang Raja Melayu secara bergilir-gilir F8 Pemilihan YDPA dibuat mengikut peruntukan dalam Perlembagaan Malaysia F9 YDPA tonggak negara / ketua utama negara [mana-mana 4 x 1*m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 [4 *m*]
9 *(b)* Teks T5 M/s 168 - 170	**Terangkan bidang kuasa Yang di Pertuan Agong mengikut perlembagaan Malaysia** F1 Sebagai ketua negara F2 Mengetuai tiga badan kerajaan iaitu Badan Perundangan (Legislatif) / Badan Pemerintah (Eksekutif) / Badan Kehakiman (Judisiari) F3 Berkuasa memanggil dan membubar parlimen F4 Ketua tertinggi Angkatan Bersenjata F5 Berkuasa mengampun dan menangguhkan sesuatu hukuman terhadap kesalahan yang dibicarakan oleh Mahkamah Tentera F6 Bertanggungjawab menjaga dan memelihara kedudukan dan hak istimewa orang Melayu. F7 Menitah Majlis Raja-Raja Melayu mengadakan mesyuarat bagi membincangkan keistimewaan, kedudukan, kehormatan dan kemuliaan Raja-Raja Melayu F8 Ketua agama Islam bagi negeri baginda sendiri, Pulau Pinang, Melaka, Wilayah Persekutuan, Sarawak dan Sabah F9 Mempunyai kuasa budi bicara lantik Perdana Menteri F10 Berkuasa melantik dan melucutkan jawatan Jemaah Menteri dan Timbalan Menteri setelah mendapat nasihat Perdana Menteri	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

	F11 Boleh mengisytiharkan undang-undang darurat dibawah "Undang-undang X " jika didapati keselamatan negara terancam	1
	F12 Baginda melantik Pengerusi dan tiga orang ahli Suruhanjaya Pilihan Raya, ahli Perkhidmatan kehakiman,serta pengerusi dan Timbalan Pengerusi Suruhahjaya Perkidmatan Awam	1
	F13 Bertanggungjawab melantik Peguam Negara dan Ketua Audit Negara bagi Persekutuan	1
	F14 Mempunyai kuasa tertinggi untuk mentauliahkan duta-duta negara kita	1
	F15 YDPA melantik dua orang ahli Dewan Negara untuk mewakili Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur dan Wilayah Persekutuan Labuan	1
	F16 YDPA melantik 40 orang Senator	1
	[mana-mana 8x1m]	[8 m]
9 *(c)* KBAT Teks T5 M/s 99 - 100	**Kesetiaan kepada Raja dan Negara merupakan prinsip kedua Rukun Negara yang perlu dihayati oleh setiap rakyat Malaysia.Beri penjelasan anda** Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: Menuntut semua rakyat Malaysia memberikan kesetiaan yang tidak berbelah bahagi kepada raja dan negara Supaya keamanan, keselamatan serta kedamaian negara terpelihara Demi mempertahankan warisan kesultanan di negeri-negeri Melayu sejak sebelum era kemerdekaan Sanggup berkorban untuk negara Demi mengelakkan keganasan Serta keadaan yang tidak diingini berlaku di Malaysia Rakyat pelbagai kaum dapat hidup dalam keadaan harmoni Raja sebagai simbol penyatuan rakyat Raja pelindung hak istimewa pribumi Penderhaka kepada raja bermaksud penderhaka kepada negara	**7-8**

Soalan	Perincian	Markah
10 *(a)* Teks T5 M/s 216	**Mengapakah kita perlu memartabatkan Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan?**	
	F1 Telah termaktub dalam Perkara 152 Perlembagaan Tanah Melayu 1957	1
	F2 Telah diluluskan sebagai Akta Bahasa Kebangsaan pada tahun 1967	1
	F3 Simbol / tanda yang menjadi identiti negara	1
	F4 Warisan Zaman Kesultanan Melayu Melaka hingga hari ini	1
	F5 Tanda kesepakatan orang Melayu	1
	F6 Sebagai lambang perpaduan	1
	F7 Persaudaraan dalam kalangan rakyat Malaysia	1
	F8 Bahasa rasmi dalam pentadbiran	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	*[4m]*
10 *(b)* Teks T5 M/s 216	**Jelaskan usaha kerajaan untuk mengukuhkan kedudukan Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan**	
	F1 Penubuhan Dewan Bahasa dan Pustaka pada tahun 1956	1
	F2 Pelancaran "Minggu Bahasa" dan "Bulan Bahasa"	1
	F3 Pelancaran slogan "Bahasa Jiwa Bangsa" pada tahun 1960	1
	F4 Penubuhan sekolah menengah yang menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar	1
	H4a Sekolah Alam Shah, Sekolah Seri Puteri dan Sekolah Sultan Abdul Halim	1
	F5 Akta Bahasa Kebangsaan 1967	1
	F6 Bahasa pengantar di sekolah rendah Inggeris ditukar kepada bahasa kebangsaan secara berperingkat-peringkat pada tahun 1970	1
	F7 Penubuhan Universiti Kebangsaan Malaysia pada tahun 1977	1
	H7a Membuktikan bahasa Melayu mampu menjadi bahasa ilmu	1
	F8 Bahasa Melayu menjadi bahasa pengantar di semua sekolah bermula tahun 1982	1
	H8a Untuk menggantikan bahasa Inggeris	1
	F9 Bahasa Melayu digunakan di mahkamah pada tahun 1990	1
	F10 Semua peperiksaan awam dilaksanakan dalam bahasa kebangsaan pada tahun 1961	1
	[Mana-mana 8 x 1m]	*[8m]*

10 *(c)* KBAT	**Cadangkan cara yang sesuai untuk memantapkan penggunaan bahasa kebangsaan dalam kalangan masyarakat masa kini** Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan *Contoh:* Digunakan dalam sistem pendidikan Memupuk kesedaran sejak kanak-kanak/pra sekolah Sambutan di peringkat sekolah Pertandingan Minggu Bahasa Pelancaran Bulan Bahasa Kempen mencintai bahasa kebangsaan Peranan media massa mewar-warkan tentang kepentingan Bahasa kebangsaan Melalui penulisan ilmiah / persuratan / kesusasteraan Peranan Dewan Bahasa dan Pustaka mengemas kini perkataan baharu Peranan media cetak dalam memperbanyakkan bahan-bahan bacaan dalam bahasa kebangsaan Urusan rasmi kerajaan menggunakan bahasa kebangsaan Institut Terjemahan Negara berperanan menterjemahkan bahan-bahan bacaan asing ke dalam bahasa kebangsaan Masyarakat / pemimpin wajib menggunakan bahasa kebangsaan yang betul Papan tanda / papan iklan menggunakan bahasa kebangsaan	**7-8**
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik	**5-6**
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas	**3-4**
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum	**1-2**

Soalan		Perincian	Markah
11 *(a)*		**Jelaskan faktor yang mempengaruhi penggubalan dasar luar Malaysia**	
Teks T5			
M/s	**F1**	**Faktor Sejarah**	1
237	H1a	Hubungan dengan negara luar telah terjalin sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka	1
-	H1b	Seperti China, Arab, Siam dan negeri-negeri di Kepulauan Melayu	1
239	H1c	Hubungan luar lebih berbentuk hubungan perdagangan	1
	H1d	Hubungan erta juga terjalin dengan negara-negara Melayu serumpun di Kepulauan Melayu (Indonesia, Brunei, Singapura dan Malaysia)	1
	H1e	Selepas merdeka, Malaysia menyertai pertubuhan Komanwel	1
	H1f	Meneruskan hubungan diplomatik dengan Britain / negara Komanwel lain	1
	H1g	seperti Australia dan New Zealand	1
	H1h	Malaysia ketika itu diancam oleh fahaman komunis	1
	H1i	Disebarkan oleh Parti Komunis Malaya (PKM)	1
	H1j	Mendorong Malaysia mengamalkan dasar luar yang pro-Barat dan antikomunis	1
	H1k	Malaysia masih bergantung kepada kuasa Barat kerana belum mempunyai keupayaan pertahanan	1
	F2	**Faktor Ekonomi**	1
	H2a	Mengamalkan pasaran bebas	1
	H2b	Menjalin hubungan baik dengan negara-negara lain bagi memastikan kemajuan ekonomi	1
	H2c	Malaysia merupakan negara pengeluar utama bijih timah getah sejak zaman penjajahan British	1
	H2d	Terjalin hubungan ekonomi antara Malaysia dengan negara-negara maju	1
	H2e	Seperti Britain dan Amerika Syarikat	1
	H2f	Selepas merdeka, Malaysia masih mengharapkan pasaran modal dari negara-negara tersebut	1
	H2g	Usaha diambil untuk menggalakkan pelaburan asing	1
	H2h	Bagi meningkatkan ekonomi dan menyediakan peluang pekerjaan kepada rakyat	1
	H2i	Dasar Pandang ke Timur diperkenalkan tahun 1980an	1
	H2j	Menggalakkan pelaburan asing dari Jepun dan Korea	1
	H2k	Menjalin hubungan baik dengan negara-negara sedang membangun / negara-negara Islam	1
	H2l	Bertujuan meningkatkan pasaran barangan keluaran Malaysia	1
	H2m	Menggalakkan pelaburan di negara berkenaan	1

		1
F3	**Faktor Politik**	1
H3a	Malaysia mengamalkan sistem demokrasi berparlimen	1
H3b	Berhak menentukan hala tuju / masa depan berdasarkan prinsip	
	keamanan sejagat	1
H3c	Menekankan pemeliharaan kedaulatan negara-negara lain	1
H3d	Dasar Malaysia menyokong Palestin bagi mewujudkan	1
	keamanan di rantau Asia Barat	
H3e	Berpegang teguh kepada Piagam Pertubuhan Bangsa-Bangsa	
	Bersatu (PBB) bagi memelihara keamanan dunia	1
		1
F4	**Faktor Geografi**	1
H4a	Malaysia berkedudukan strategik di Asia Tenggara	
H4b	Bersempadan dengan kebanyakan negara serantau seperti	1
	Singapura / Thailand / Indonesia / Filipina / Brunei	
H4c	Perairan Malaysia menjadi laluan utama kapal-kapal	1
	perdagangan di dunia	
H4d	Keselamatan negara serantau akan memberi kesan terhadap	
	keselamatan Malaysia	1
		1
F5	**Faktor Demografi**	
H5a	Menjalin hubungan diplomatik yang baik dengan negara-	1
	negara Islam	1
H5b	Majoriti penduduk Malaysia beragama Islam	
H5c	Malaysia tidak mengadakan hubungan diplomatik dengan	1
	negara Israel	1
H5d	Kerana menceroboh dan menindas penduduk Palestin	
H5e	Rakyat Malaysia yang pelbagai kaum bebas mengamalkan	
	budaya hidup dan agama masing-masing	1
H5f	Amalan konsep perpaduan dan sikap komited terhadap hak	
	asasi manusia	1
H5g	menyebabkan Malaysia menentang keras Dasar Aparteid di	
	Afrika Selatan	1
H5h	Tiada hubungan diplomatik	1
H5i	Sehingga Dasar Aparteid dihapuskan oleh Afrika Selatan	1
H5j	Kepelbagaian kaum di negara ini mempengaruhi penggubalan	
	dasar luar Malaysia	
	[mana-mana 8x1*m*]	[8 *m*]

11 *(b)* Teks T5 M/s 237 - 239	**Mengapakah dasar luar Malaysia pada tahap pertama bersifat pro-barat?**	
	F1 Dasar berbaik-baik dengan negara jiran dan Komanwel	1
	H1a Ancaman komunis di negara-negara Asia Tenggara / di dalam negara melalui Parti Komunis Malaya	1
	H1b Malaysia memerlukan bantuan pertahanan daripada negara-negara Komanwel / Britain, Australia dan New Zealand	1
	H1c Menyekat perkembangan pengaruh komunis	1
	H1d Menandatangani Perjanjian Pertahanan Inggeris-Tanah Melayu atau *Anglo-Malayan Defence Treaty* (AMDA) pada tahun 1956	1
	H1e British akan memberi bantuan kepada Malaysia sekiranya diserang oleh man-mana negara	1
	F2 Timbulnya krisis dengan negara jiran	1
	H2a konfrontasi dengan Indonesia (1963-1965),	1
	H2b terputusnya hubungan dengan Filipina (1963-1965)	1
	H2c keluarnya Singapura daripada Malaysia (1965)	1
	F3 Perjanjian dengan negara jiran	1
	H3a Menandatangani perjanjian Pertubuhan Negara-negara Asia Tenggara (ASA) pada tahun 1961 bersama-sama dengan Thailand dan Filipina	1
	H3b MAPHILINDO pada tahun 1962 bersama-sama Indonesia dan Filipina	1
	H3c ASEAN pada tahun 1967 bersama-sama Thailand, Indonesia, Filipina dan Singapura.	1
	F4 Menjaga kepentingan ekonomi	1
	H4a Malaysia bergantung kepada Britain dalam menjaga kepentingan ekonomi	1
	H4b Malaysia merupakan anggota blok *sterling* yang menjalankan urusan perdagangan dalam nilai mata wang paun sterling	1
	H4c Malaysia memberi tumpuan kepada dua hasil utama iaitu bijih timah dan getah	1
	H4d Mengharapkan permintaan daripada negara Barat termasuk Britain	1
	H4e Pelabur Britain masih menguasai peratus yang besar dalam ekonomi Malaysia terutama dalam bidang perladangan dan perindustrian	1
	H4f Malaysia mula membina rangkaian perdagangan dengan negara-negara lain seperti Amerika Syarikat, Jepun, Singapura dan Jerman Barat	1
	H4g Bagi mengurangkan pergantungan kepada Britain	1
	H4h Mencari pasaran bebas	1
	H4i Membina rangkaian perdagangan dengan negara lain	1
	H4j seperti Amerika Syarikat, Jepun, Singapura dan Jerman Barat	1
	[mana-mana 4x1*m*]	[4 *m*]

11 *(c)* KBAT	**Dasar luar Malaysia adalah berbaik-baik dengan semua negara Cadangkan idea bagi meningkatkan hubungan tersebut** **Aras 4** Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan **Contoh:** Meningkatkan kerjasama keselamatan negara agar tidak diancam oleh negara lain Rakyat dapat hidup dalam suasana aman dan harmoni Dapat mengekalkan kedaulatan negara Kepentingan negara dapat dilindungi Pembangunan negara dapat ditingkatkan Memberi bantuan kemanusiaan / perubatan MERCY Malaysia / Islamic Relief / Aman Palestin Meningkatkan hubungan diplomatik Menjadi perantara menyelesaikan masalah negara serantau Rohingya(Myanmar) / Moro (Filipina) / Gerakan Acheh Merdeka (Indonesia) / Polo (Selatan Thailand) Mewujudkan kerjasama pendidikan The Regional Centre For Education in Science and Mathematics (RECSAM) / South East Asian Mathematical Multical Olympiads (SEAMEO) Kerjasama melalui aktiviti kesukanan Sukan SEA / AFF Cup / Sukan Komanwel / Sukan Olimpik Melalui aktiviti kebudayaan Tabung Kebudayaan ASEAN / Program RTB – RTM – RRI / Festival Kesenian ASEAN Melalui aktiviti pelancongan Tahun Melawat ASEAN / Perkhidmatan syarikat penerbangan tambang murah / Usaha sama industri perfileman / muzik	7-8
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh yang sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik	**5-6**